

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30 августа 2017 года № 9

Утверждаю  
Директор школы  Н.А. Межина  
Приказ от 30.08.2017 года № 81 / 4



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
"Крутихинская средняя  
общеобразовательная школа"  
за 2016-2017 учебный год**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития организации.

Процедура самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Крутихинская СОШ») была проведена по следующим направлениям:

1. оценка системы управления МКОУ «Крутихинская СОШ»;
2. оценка деятельности МКОУ «Крутихинская СОШ»;
3. оценка содержания и качества подготовки учащихся МКОУ «Крутихинская СОШ»;
4. оценка качества кадрового состава МКОУ «Крутихинская СОШ»;
5. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МКОУ «Крутихинская СОШ»;
6. оценка качества материально-технической базы МКОУ «Крутихинская СОШ»;
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Крутихинская СОШ»;
8. анализ показателей деятельности МКОУ «Крутихинская СОШ»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

### 1.2. Юридический адрес

641744, Россия, Курганская область, Далматовский район, село Крутиха, ул. Советская, дом 83

### 1.3. Фактический адрес

641744, Россия, Курганская область, Далматовский район, село Крутиха, ул. Советская, дом 83

Телефон 835-252-2-77-95

Факс

e-mail

Krutixa\_school@mail.ru

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Далматовский район

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, является УДОКМС Далматовского района

Руководитель УДОКМС – Первухина Ольга Николаевна

641730, Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, 179 Email: [udokms@dalmatovo.ru](mailto:udokms@dalmatovo.ru)

### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Начальное общее образование	№ 503	Серия 45Л01, № 0000890	14.02.2017	Бессрочно
Основное общее образование				
Среднее общее образование				
Дополнительное образование детей и взрослых				

### 1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
45А01 № 0000407	16.12.2016	21.01.2026
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования		
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования		

### 1.7. Система управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Общешкольным родительским собранием, Советом Учреждения, Педагогическим советом, Советом старост.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Отношения между ОУ и управлением образования администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

#### Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Межина Наталья Анатольевна, стаж работы – 23 года, стаж административной работы 14 лет, категория – директор - соответствие, учитель математики - 1 категория
---

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Руководителя УДОКМС на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью) – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Ф.И.О.	Должность	Стаж административной работы	Образование, категория	Квалификация	Стаж работы
Медякова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР	12	Высшее, соответствие	Учитель русского языка и литературы	24
Лыскова Светлана Александровна	Заместитель директора по ВР	12	Высшее, соответствие	Учитель русского языка и литературы	20

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:*

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Крутихинская СОШ» на год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

### 1.8. Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Администрация сельского совета	Администрация оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». Школа принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых Администрацией.
2	Крутихинский СДК	Совместные массовые воспитательные мероприятия
3	Детский сад «Сказка»	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
4	Сельский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.
5	ПДН ОВД	Профилактическая правонарушений обучающихся.
6	КДН и ЗП	Профилактическая правонарушений обучающихся.
7	ПЧ-14	

### 1.9. Инновационная деятельность

№	Приоритетные направления инновационной деятельности	Тема инновационной деятельности	Тип инновационной площадки	Основные результаты реализации инновационных образовательных программ (не более 3 результатов по каждому направлению)
1	Социальное направление	Социально активная образовательная организация	Региональная	<p>1. Высокий уровень воспитанности учащихся, выявляемый на основе определенного набора качеств, соответствующих социальным требованиям.</p> <p>2. Положительная динамика личностного роста учащихся, отсутствие правонарушений, сокращение «группы риска», активное участие в проектных, исследовательских работах различного уровня.</p> <p>3. Активная позиция родителей в воспитании и социализации школьников.</p>
2	Профессиональное самоопределение	Строительный навигатор	Учрежденческая	<p>1. Расширение знаний о современном рынке труда Курганской области и Далматовского района, о средних и высших учебных заведениях, о способах поиска работы и трудоустройства.</p> <p>2. Готовность обучающихся к ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ с направленностью на востребованные рабочие профессии.</p>

### 1.10. Структура образовательного учреждения:

Образовательные программы	Филиалы	Структурные подразделения
Начальное общее образование	нет	нет
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

Основные выводы:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

### 2.1.Контингент обучающихся и его структура

На начало 2016-2017 учебного года в МКОУ «Крутихинская СОШ» обучался 91 учащийся в 10 классах комплексах. На 30 мая 2017 года – 91 учащийся.

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего по ОУ
Количество обучающихся	36	41	14	91
Общее количество классов	3	5	2	10
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	3/36	5/41	2/14	10/91
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	2/14	2/14
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

### Количественный состав обучающихся за три последних года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2014-2015	91	11
2015-2016	96	11
2016-2017	91	11

Средняя наполняемость классов по школе 8 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

### 2.2. Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1, 2, 3, 4 – общеобразовательные, программа «Школа России», ФГОС НОО Особенность обучения – внеурочная деятельность во второй половине дня
Основное общее образование	5, 6– общеобразовательные, ФГОС ООО, Особенность обучения – внеурочная деятельность во второй половине дня 7, 8, 9 – общеобразовательные, ФКГОС, особенности обучения - модуль по профилактике употребления ПАВ, - краеведческие модули
Среднее общее образование	10,11 – профильные (социально-гуманитарный профиль), - модуль по профилактике употребления ПАВ

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили) – социально-гуманитарный

2.4. Временные характеристики образовательного процесса:

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебным календарным графиком и в соответствии с расписанием занятий. В период отсутствия педагогов по объективным причинам (курсы повышения квалификации) администрацией было организовано взаимозамещение уроков.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %. Теоретическая и практическая части выданы, а также осуществлён контроль за освоением программного материала по предметам.

Расписание занятий составлено по ранговой шкале трудности учебных предметов для 1-4, 5-9 и 10-11 классов и в соответствии с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков. Нулевые уроки не практикуются. Секции и кружки проводятся после перерыва, составляющий не менее 45 минут.

	I ступень		II ступень	III ступень
	1 кл	2-4 классы		
Продолжительность учебной недели (5, 6 дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-45	45	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 30 (1пер.)	10 30 (1пер.)	10 30 (1пер.)	10 30 (1пер.)

2.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
БУП РФ 2004 г., БУП по ФГОС НОО, ФГОС ООО.	ФГОС НОО	5-6 кл.- ФГОС ООО 7-9 кл.- БУП РФ 2004 г.	БУП РФ 2004 г.

2.7. Программы элективных курсов, факультативов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
<b>II ступень</b>				
Математика	«Математическая мозаика»	Учитель математики Родикова Т.Г.	8	9
Биология	«Клетка и ткани»	Учитель химии и биологии Родикова Т.Г.	7	9
Обществознание	«Мои права»	Учитель истории и обществознания Суворова Т.А.	10	9
Русский язык	«Уроки русской словесности»	Учитель русского языка и литературы Топорищева Л.А.	9	9
Предпрофильная подготовка	«Основы выбора профессии»	Учитель технологии Кочурова Л.Н.	34	9
<b>III ступень</b>				
Нет				

Учебный план отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям образовательного учреждения.

## 2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.8.1. Наличие мониторинга здоровья (да / нет) – да

2.8.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества	Количество обучающихся, получающих субсидию на питание
Начальное общее образование	36	36	100	29
Основное общее образование	41	41	100	28
Среднее общее образование	14	14	100	5

Питание для всех обучающихся одноразовое, для детей посещающих ГПД – двухразовое. Охват питанием 100%. Количество обучающихся пользующихся льготой - 62. Двухразовое питание получает 25 человек, т.е. 27,5% обучающихся. Ежедневно проводится витаминизация и профилактика йод дефицита.

**ВЫВОДЫ:** Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам. Стоимость питания: обед -20 рублей 57 копеек, полдник – 10 рублей не позволяет обеспечить сбалансированное питание школьников.

Задачи, поставленные в 2016 - 2017 учебном году: получение 100% обучающихся двухразового питания, внесение родительской платы за завтраки – выполнить не удалось по объективным причинам. В связи с экономической ситуацией, есть семьи, не способные оплатить завтраки учащихся. По этой же причине было решено сохранить плату за питание учащихся в школьной столовой на прежнем уровне. Но это не привело к ухудшению питания учащихся, т.к. поменяли поставщика продуктов, у которого отпускные цены более низкие.

**ЗАДАЧИ:** Провести дополнительную работу с родителями и учащимися по обеспечению детей двухразовым питанием.

2.8.3. Медицинское обслуживание – договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания обучающихся – от 04.05.2016 года.

### 2.8.4. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, в районных соревнованиях «Колесо безопасности», олимпиада «Не шути с огнём», проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности. Имеется план антитеррористической защиты, в дневное время за порядком и за предотвращением защиты проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители при проведении уроков информатики, химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятий осуществляют инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. Регулярно проводятся Дни здоровья, утренняя зарядка.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционным стал День охраны труда.

**ВЫВОДЫ:** В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2016-2017 учебном году случаев травматизма с учащимися и работниками школы допущено не было.

**ЗАДАЧИ:** В 2017-2018 учебном году администрации спланировать контроль безопасности образовательного процесса и организации проведения перемен.

### 2.8.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
День здоровья	общешкольное	игра	ежегодно	Сократились простудные заболевания, уменьшилась утомляемость, увеличилось посещение спортивных секций	91	100%
Конкурс рисунков по ЗОЖ	общешкольное	конкурс	ежегодно		30	33%
День защиты детей	общешкольное	конкурсная программа	ежегодно		41	45%
Классные часы по ЗОЖ	классное	беседа	ежегодно		91	100%
Уроки здоровья	урок	беседа	ежегодно		91	100%
Акция «За здоровье и безопасность»	общешкольное		ежегодно		91	100%
Спортивные соревнования	общешкольное	соревнование	ежегодно		91	100%
Спортивная секция	классное		ежегодно		20	22%

### 2.8.6. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Личностно-ориентированный подход	Математика	Основная Средняя	2005 2010	Формирует положительные познавательные мотивы у детей, снижает уровень тревожности	41 14	45 15
2.	Дифференцированный подход	Математика, русский язык	Начальная Основная	2005	Позволяет снять трудности у слабых учащихся и создать благоприятные условия для развития сильных учащихся	36 41	39,5 45



3.	Игровые технологии	Основные предметы	Начальная Основная	2005	Снижают утомляемость, укрепляют мотивацию на изучение предметов, вызывают положительные эмоции, повышают интерес	36 18	39,5 20
4.	ИКТ	Все учебные предметы	Начальная  Основная  Средняя	2008	Повышают интенсивность обучения и усиливают индивидуализацию учебного процесса	36  41  14	39,5  45  15
5.	Исследовательский метод	Физика Биология	Средняя	2008	Повышает положительную динамику успешности учащихся	13	14
6.	Проектная деятельность	Окружающий мир, литературное чтение, английский язык Литература, география, физика. Биология, обществознание.	Начальная  Основная  Средняя	2010	Повышает социальную и личностную значимость, расширяет спектр возможностей детей в проявлении инициативы и самостоятельности	36  22  14	39,5  24  15
7.	Проблемное обучение	История, обществознание	Основная Средняя	2012		41 14	45 15

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	86
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	97,5

#### 3.2. Информация о средних баллах по предметам за 2016 – 2017 учебный год

№	Предметы	Ступени обучения		
		4 класс	9 класс	11 класс

1	Литературное чтение	4,1		
2	Русский язык	3,6	3,2	3,7
3	Литература		3,8	3,8
4	Математика	3,8	3,1	3,6
5	Право			3,9
6	Окружающий мир	3,9		
7	Биология		3,7	3,9
8	Иностранный язык	3,6	3,1	3,7
9	Информатика и ИКТ		3,9	3,7
10	История		3,7	3,8
11	Обществознание		3,5	3,8
12	География		3,7	
13	Химия		3,3	3,4
14	Физика		3,5	3,9
15	Физическая культура	5	4,1	4,6
16	ОБЖ		4,9	5
17	Музыка	4,9		
18	Изобразительное искусство	4,9		
19	Технология	4,9	4,7	5
20	Черчение			
21	Основы выбора профессии		4,4	
22	МХК			4,6
23	Экономика			3,9
24	Искусство		4,6	

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет (9 класс)

год	Предметы, выносимые на экзамен	Общее кол-во уч-ся	итоги экзаменов				% ус-ти	% кач-ва	Оставлены на повторное обучение
			кол-во уч-ся, сдававших экзамен	сдавшие на «4», «5»	на «3»	не сдавшие			
<b>2014 - 2015</b>	Математика (алгебра) (ОГЭ)	11	11	5	6	-	100	45,5	0
	Русский язык (ОГЭ)	11	11	6	5	-	100	54,5	
<b>2015- 2016</b>	Математика (алгебра) (ОГЭ)	12	10	3	5		100	80	1
	Математика (алгебра) (ГВЭ)	12	2		1		100	50	
	Русский язык (ОГЭ)	12	10	3	6		100	90	
	Русский язык (ГВЭ)	12	2		1		100	50	
	Обществознание (ОГЭ)	12	10	1	2		100	42	
	История (ОГЭ)	12	1		1		100	100	
	География (ОГЭ)	12	6		2		100	33	
	Английский язык (ОГЭ)	12	3	2		1	66,6	66,6	
<b>2016- 2017</b>	Математика (алгебра) (ОГЭ)	6	6	5	1		100	83	1

Русский язык (ОГЭ)	6	6	2	4	100	33
Обществознание (ОГЭ)	6	6	2	4	100	33
История (ОГЭ)	6	2		2	100	0
География (ОГЭ)	6	3	2	1	100	67
Физика (ОГЭ)	6	1		1	100	0

К ГИА было допущено 6 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся не был допущен к ГИА по имеющейся академической задолженности. Успешно прошли ГИА-9 все 6 обучающихся.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена. Русский язык и математика – обязательные для сдачи экзамены. И два экзамена обучающиеся сдавали по выбору. На получение аттестата в прошедшем учебном году влияли все экзамены.

#### 3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в течение трех последних лет (11 класс)

год	ЕГЭ	Общее кол-во уч-ся	итоги экзаменов				
			кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Преодоле ли минимальный балл	не сдавшие	Выпущены со справкой
2014-2015	Математика (базовый)	2	2	24	2	0	0
	Русский язык	2	2	7	2	0	
2015-2016	Математика (базовый)	7	7	3	7	0	0
	Математика (профильный)	7	3	27	3	0	
	Русский язык	7	7	24	7	0	
	Обществознание	7	7	42	4	3	
	История	7	2	32	1	1	
2016-2017	Математика (базовый)	7	7	3	7	0	0
	Математика (профильный)	7	6	27	4	2	
	Русский язык	7	7	24	7	0	
	Обществознание	7	6	42	5	1	
	История	7	1	32	1	0	

7 учеников 11 класса обучались в социально-гуманитарном профиле (профильные предметы - русский язык, обществознание).

В таблице показаны результаты ГИА по профильным предметам.

	2016-2017 уч. год				
	Число сдававших	% сдачи	Проходной балл	Максимальный балл в школе	Средний балл
Русский язык	7	100	24/36	93	69
Обществознание	6	83	42	59	51

В результате прохождения ГИА 7 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**ВЫВОДЫ:** Выпускники 9, 11 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. Но наблюдается несоответствие школьных годовых и итоговых отметок и баллов, полученных на государственной итоговой аттестации.

**ЗАДАЧИ:** В плане ВШК на 2017/2018 учебный год предусмотреть проверку соответствия контрольно-измерительных материалов рабочих программ предметов и открытого банка заданий ФИПИ. Рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА обучающихся 9,11 класса на родительском собрании в сентябре 2017 года.

### 3.5. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы (количество обучающихся)			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
I ступень	20 (67%)	11 (31,4%)	11 (52,4 %)	13 (36,1 %)
II ступень	14 (32,5%)	14 (30%)	15(31,25 %)	15(36,6 %)
III ступень	0 (0 %)	0 (0 %)	7 (50%)	7(50%)
В целом по ОУ	33	24 (26,4%)	33 (39,8 %)	35(43,75 %)

3.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Получил и похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
2014-2015	35	-	47	3	-	9	-	-	-
2015-2016	34	-	48	2	2	14	-	-	-
2016-2017	36	-	41	1	-	14	-	2	-

3.7.Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места во Всероссийской олимпиаде школьников (в течение трех последних лет)

Перечень направлений	Годы			
	2014	2015	2016	2017
Наличие победителей разных уровней (кол-во)				
Муниципальный	4	-	3	3
Региональный	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-

3.8. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года

Год	Название	Уровень	Количество учащихся	Результат
2014-2015	«Русский медвежонок»	Международный	18	Участники
	«Кит»	Международный	18	Одно I место по району, два II места по району
	II этап Всероссийской олимпиады школьников	Районный	10	Участники

	«Британский бульдог»	Международный	13	Два I места по району, одно II место по району, одно III место по району
	«Кенгуру»	Международный	36	Одно II место по району
	«Эверест»	Региональный	3	Участники
	«Чемпионат по обществознанию - 2014»	Всероссийский	18	Три I места, пять II мест, четыре III мест
	«V всероссийские предметные олимпиады» (Центр талантливой молодёжи)	Всероссийский	23	Семь I мест, шесть II мест, одно III место
2015-2016	II Всероссийская Интернет-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	12	Участники
	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	9	Одно I место по району
	«Русский медвежонок»	Международный	19	Участники
	«Кит»	Международный	23	Одно I место по району, одно II место по району, одно III место по району
	«Британский бульдог»	Международный	15	Одно III место по району
	«Живая классика»	Муниципальный	2	Участники
	Заочная олимпиада по избирательному праву	Региональный	13	Одно II место по району
	«Кенгуру»	Международный	25	Одно II место по району, два III места по району
	«Золотое руно»	Международный	9	Одно I место в районе
	«Эверест»	Региональный	4	Участники
	Заочная олимпиада «Сороковые - роковые»	Региональный	3	Одно II место по району
2016-2017	«Безопасный мир» в рамках проекта «Кругозор»	Международный	10	2 диплома II степени и 4 диплома III степени
	«Русский медвежонок»	Международный	21	Одно I место в районе
	«Британский бульдог»	Международный	14	Два II места по району, одно III место по району
	«Живая классика»	Муниципальный	2	Участники
	Заочная олимпиада по избирательному праву	Региональный	18	Одно I место по району, одно II место по району
	«Кенгуру»	Международный	19	Одно I место по району, одно II место по району
	«Золотое руно»	Международный	22	Два I места в районе

**ВЫВОДЫ:** Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

**ЗАДАЧИ:** В 2017-2018 учебном году обратить внимание педагогов и классных руководителей на участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях муниципального уровня, обеспечив более качественную подготовку. Активизировать участие в конкурсах учащихся 8-11 классов.

### 3.9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Общее количество выпускников, окончивших ОУ</b>			
Основное общее образование	11	12	6
Среднее общее образование	2	7	7
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать в %)</b>			
<b>Основное общее образование</b>			
Поступили в учреждения НПО			
Поступили учреждения СПО	9	4/33%	
Продолжили обучение в 10 классе	91	8/67%	6 / 100%
<b>Среднее общее образование</b>			

Поступили в ВУЗы	-	3/43%	4 / 57%
Поступили в учреждения НПО, СПО	50	1/14%	2 / 29%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	
Призваны в армию	50	2/28%	1 / 14%
Трудоустроились	-	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	100	86	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1/14%	0

Выпускники 11 класса успешно поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе. Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе.

### **Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в начальной школе, не стабильно за последние три года.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## **РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **4.1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

Кадровый состав, обеспечивает реализацию воспитания в ОУ, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе. В 2016 -2017 учебном году школа укомплектована квалифицированными специалистами в области воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МКОУ «Крутихинская СОШ» в 2016 -2017 учебном году:

Заместитель директора по ВР – 0,5 ст.

Социальный педагог – 0,5 ст.

Классные руководители -10

Библиотекарь – 0,5 ст.

Воспитатель ГПД – 0,5 ст.

### **4.2. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.**

Большое внимание в школе уделяется ученическому самоуправлению. Деятельность школьного органа самоуправления, т.е. ученического совета спланирована и организована исходя из следующих целей и задач.

Цель: формирование социально – активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

Задачи:

1. Создать условия для социализации воспитанников в современном обществе.
2. Организовать и координировать работу органов ученического самоуправления.
3. Выявлять и развивать лидерские качества воспитанников в рамках проектной и социально- значимой деятельности.

4. Обеспечивать воспитанников технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем.

Состав Совета старост:

- Председатель Совета старост
- Заместитель Совета старост
- Секторы: «Учеба», «Досуг», «Здоровье», «Пресс-центр», «Забота».

Заседание Совета старост проводится 1 раз в месяц. В актив совета входят старосты классов и их заместители, всего 12 человек. На заседаниях школьного ученического совета активно обсуждаются правила для учащихся, вопросы ЗОЖ, внешний вид школьников и многие другие.

#### 4.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы взаимодействия: ребенок – школа – семья.

Родители как непосредственные субъекты образовательного процесса участвуют в соуправлении школой. На классном уровне работают классные родительские комитеты и проводятся родительские собрания. Представители родительских комитетов образуют общешкольный родительский комитет, который работает согласно Положению. Все важнейшие вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, обсуждаются на общешкольном родительском собрании.

В прошлом году было проведено 3 общешкольных родительских собрания по теме:

1. Трудный подростковый возраст.
2. Подросток в социальных сетях.
3. Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков.

#### 4.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
- совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
- совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	3
- состоящих на учете в ПДН	-	-	2
- имеющих определение наказания судом	-	-	-

#### Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

№	мероприятия	Кол-во
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися	55
2	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность	149
3	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности	35
4	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. Д.) проведенные социальным педагогом	15
5	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. Д.) проведенные классными руководителями	72
6	Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях	10
7	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях	15
8	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля	5
9	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях	1
10	Совместное посещение семей в СОП с инспектором ПДН и участковым полицией	-
11	Обследование условий жизни опекаемых детей	4

12	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»	23
13	Заседания Совета профилактики	9
14	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время	24
15	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки и спортивные секции	100%
16	Трудоустройство учащихся «группы риска»	-
17	Организация отдыха учащихся, состоящих на разных формах учета в ЛДПД при школе	5
18	Организация отдыха учащихся, состоящих на разных формах учета в ЛДПД при ЗОЛ	-

#### Итоговые показатели школы

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	5
2	Учащиеся состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского района	3
3	Опекаемые дети	2
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	2
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-

#### 4.5. Творческие объединения, кружки, секции

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Развивающая	Шахматная школа	Развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышление.
Естественнонаучная	Биология от А до Я	Применение полученных зун в жизни и соблюдение правил поведения в окружающей среде для сохранения ее потомкам.
Естественнонаучная	За границами учебника	Развитие мышление и исследовательские знания учащихся, формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.
Гуманитарная	Решение исторических задач	Создание педагогических условий, которые дадут возможность каждому учащемуся самостоятельно исследовать исторический материал, проявлять и реализовать себя.
Гуманитарная	Трудности русского языка	Развитие языковых норм в устных и письменных высказываниях.
Здоровый образ жизни	Спортивная секция	Повышение физической подготовленности учащихся

#### 4.6. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2014-2015	2015-2016	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	91	96	100
	96	91	100
	91	91	100



#### 4.7. Результативность внеклассной работы

	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
2014-2015	Конкурс экскурсоводов «Я помню! Я горжусь!»	районный	Суворова Н.	2 место
	Конкурс «Лидер XXI века»	районный	Усольцева Ю.	3 место
	Конкурс «Учитель в моей жизни»	областной	Суворова Н.	3 место
	Конкурс профмастерства (проект)	районный	Корозникова М.	2 место
	Конкурс «Лидер чтения – 2015» номинация «Лучший читатель класса» 5-8 кл.	районный	Усольцева Ю.	2 место
	Конкурс изобразительного прикладного искусства «Пасхальные переводы»	районный	Усольцева Ю.	2 место
	Краеведческая олимпиада «Войны священные страницы»	районный	Суворова Н.	2 место
	Конкурс на лучшее информационное освещение проекта «Наследники Великой Победы»	районный	Ученическое самоуправление «Совет Старост»	1 место
2015-2016	Фотоконкурс «Живая природа глазами детей»	районный	Комарова Л	3 место
	Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символике РФ в номинации «Литературное творчество»	районный областной	Суворова Н.	1 место 2 место
	Историко-правовая олимпиада «С правом по жизни»	областной	Суворова Н. Кундеренко В	
	Олимпиада по пожарной безопасности	районный	Топорищев В	3 место
	Конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия»	всероссийский	Суворова Н.	Дипломант

	Конкурс экскурсоводов	районный	Суворова Н.	1 место
	Олимпиада по избирательному праву	районный		
	Олимпиада «Сороковые, роковые»	районный	Плешкова А	2 место
	Конкурс на знание государственной и региональной символики	районный	Плешкова А Утинов Р	1 место
	Акция «Добровольцы – детям»	районный	волонтерский отряд	Благодарственное письмо
	Акция «Я-доброволец»	районный	волонтерский отряд	Дипломант
	Добровольческая акция «Неделя добра»	районный	Ученическое самоуправление «Совет старост»	1 место
	Акция «Чистая территория», посвященная международному Дню Земли	районный	Ученическое самоуправление «Совет старост»	Дипломант
2016-2017	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу.	районный	Суворова Н Кунгурцев Ю	1 место 2 место
	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу.	областной	Суворова Н	
	Олимпиада «История, достойная столетий, посвященная выдающимся людям Зауралья»	районный	Малтусова В	2 место
	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Родное Зауралье»	районный	Калашникова Я	3 место

#### 4.8. Результативность спортивной работы

	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
2014-2015	Эстафета на приз газеты	районный	Сборная команда школы	3 место

	«Далматовский вестник»			
	Легкая атлетика (нач. школа)	районный	Сборная команда школы	3 место
2015-2016	Спартакиада учащихся начальных классов Спартакиада учащихся средних школ	районный	Сборная команда школы	6 место 8 место
2016-2017	Спартакиада учащихся средних школ	районный	Малтусова В	3 место
	Спартакиада начальных классов	районный	Сборная команда школы	5 место
	Волейбол (в рамках спартакиады средних школ)	районный	Сборная команда школы	4 место – юноши 4 место – девушки
	Эстафета на приз газеты «Далматовский вестник» (начальная школа)	районный	Сборная команда школы	4 место
	Соревнования ВФСК «ГТО» спортивного праздника «Мы одна команда»	районный	Сборная команда школы	1 место
	ВФСК «ГТО»	всероссийский	Зырянов В Зырянов Р Фисун В Плешков Ж Усольцев С Топорищев В Кунгурцев Ю Коростелев С	Золотой знак отличия Золотой знак отличия Бронзовый знак отличия Бронзовый знак отличия Серебряный знак отличия Серебряный знак отличия Серебряный знак отличия Серебряный знак отличия

**ВЫВОДЫ:** Воспитательная программа школы, реализуется через комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Воспитательная программа школы ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие учащихся.

**ЗАДАЧИ:** Социальному педагогу активизировать индивидуальную психологическую и социальную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также с семьями, дети которых состоят в КДН.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016 - 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 18 человек. Из них 2 - внешние совместители. В 1-4 классах работали все специалисты с высшим образованием. В среднем и старшем звене школы работают с высшим образованием 10 учителей, 3 учителя - со средним специальным образованием.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

### 5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
<b>Всего педагогов</b>	16	100
<b><u>Учителя, имеющие образование:</u></b>		
Среднее специальное, всего	4	25
в т.ч. педагогическое	4	25
<b>Незаконченное высшее, всего</b>	-	
в т.ч. педагогическое	-	
<b>Высшее, всего</b>	12	75
в т.ч. педагогическое	12	75
<b>Учителя, имеющие по стажу</b>		
до 5 лет	1	6,25
от 5 до 10 лет	1	6,25
от 10 до 20 лет	4	25
свыше 20 лет	10	62,5
<b>Учителя, имеющие квалификационные категории</b>	16	100
Высшую	4	25
Первую	10	62,5
Соответствие занимаемой должности	2	12,5
Учителя, имеющие награды, почетные звания, в том числе:	7	43,75
Награжденные Грамотой Глав УО	5	31,25
Заслуженные учителя РФ	0	0
Почетный работник общего образования	0	0
Обладатель гранта Президента РФ	0	0
Награжденные Почетной грамотой МО	2	12,5

### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	8
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

### 5.4. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами	Перечень предметов, по которым не ведется преподавание

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На текущий момент все педагоги аттестованы.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

#### 5.5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	13	100

	Кол-во педагогов
Всего педагогов	16
Плановые курсы повышения квалификации	3
Прошли курсы по ФГОС	1
Целевые курсы	7
Итого	11/68,75%

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания, стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для средних школ, который составляет не менее 50%. В 2016-2017 учебном году аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности (директор).

В МКОУ «Крутихинская СОШ» сложилась следующая система методической работы: педагогический совет, методический совет, ШМО классных руководителей, творческие группы, участие в ТШО, самообразование, ИРОСТ. Регламентируют работу методического совета устав школы, план работы, ежегодный анализ работы, приказы директора.

#### Методические семинары на базе школы за три года

Год	ТШО	Районный
2014/2015	1	1

2015/2016	-	1
2016/2017	-	2

### Публикации, материалы с обобщением опыта работы лучших преподавателей

год/уровень	федеральный	региональный	Муниципальный/ межмуниципальный
2014/2015	-	10	3
2015/2016	-	2	- / 1
2016/2017	-	-	-

Педагоги школы приняли участие в XII Фестивале педагогического мастерства: Суворова Т.А., учитель истории и обществознания, Кочурова Л.Н., учитель технологии, Плотников А.В., учитель физики. Все они вышли в финал, но призовых мест не заняли.

Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

**ВЫВОДЫ:** уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

#### **ЗАДАЧИ:**

Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.

## РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		18
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ – 18	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

### 6.2. Состояние библиотечного фонда

Фонд художественной литературы и отраслевой литературы на конец 2016-2017 учебного года составляет 4513 книг.

#### *Движение фонда художественной литературы*

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2014-2015	2	2454-16	1836	32616-19
2015-2016	8	3283-19	527	6651-56
2016-2017	0	0	0	0

### Движение фонда учебной литературы

За отчетный год движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2014-2015	527	91545-53	-	-
2015-2016	279	75863-00	603	49892-02
2016-2017	180	67665-20	213	25008-45

Фонд учебников на конец 2016–2017 учебного года составляет 2273 экземпляров. В 2015-2016 учебном году фонд учебной литературы составлял 2306. Обеспеченность бесплатными учебниками детей в школе 100%.

Год	Всего читателей	В том числе детей	Количество книговыдач	Количество посещений
2014-2015	116	99	2066	897
2015-2016	105	89	1380	826
2016-2017	112	91	2769	496

Наблюдается увеличение показателей книговыдачи и снижение процента посещений. Все это указывает на то, что план работы выполнен, но не в полном объеме.

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. **65%** подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Официальный сайт, еженедельно обновляющийся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Обеспеченность компьютерной техникой

Кол-во классных комнат	Кол-во автоматизированных рабочих мест	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с ФГОС НОО	% оснащения кабинетов компьютерной техникой	Кол-во учащихся на 1 компьютер
16	8(АРМ)+4(ПК)	2	75	5

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 8 учебных кабинетов. В кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено программное обеспечение «Интернет Цензор».

В 2016 году были приобретены 3 компьютера, которые заменили устаревшие АРМ.

Итак, исходя из анализа работы школы по информатизации можно сделать **вывод**, что ИКТ используется для обеспечения вариативных форм учебной работы, доступность аппаратных средств и Интернет

позволяют повысить результативность использования имеющихся ресурсов. В школе сделаны важные шаги по решению задач построения системы управления качеством учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ.

Но, остаются и такие не решенные проблемы, как:

- ✓ Недостаточное количество АРМ учителя

## РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

### 7.1. Техническое обеспечение ОУ

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1762,4 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м <sup>2</sup> )	784 м <sup>2</sup>
Число мастерских (ед)	нет
Спортивный зал	240 м <sup>2</sup>
актовый зал	нет
музей	нет
Размер учебно-опытного земельного участка	2000 м <sup>2</sup>
Размер подсобного сельского хозяйства	Нет
столовая	1
Число посадочных мест в столовой	56
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	91
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
в них пассажирских мест (мест)	10+1
Кабинет основ информатики и вычислительной техники:	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5+1
Число персональных ЭВМ (ед)	20
из них: приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	18
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков)	нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8+4(ПК)
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да



## 7.2 Оснащенность специализированных кабинетов

№ п/п	Средства обеспечения образовательного процесса	Кол-во	Где находится
1	Компьютер	6	Кабинет информатики
		1	Библиотека
		1	Кабинет директора
		1	Методический кабинет
		1	Кабинет социального педагога
		1	Кабинет иностранного языка
		2	Кабинет русского языка
		1	Кабинет физики
		2	Кабинет начальных классов
		1	Кабинет математики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		1	Кабинет химии, биологии
1	Кабинет технологии		
2	Телевизор		нет
3	DVD	1	переносной
4	Видеомагнитофон		нет
5	Принтер ч/б (лазерный), ксерокс, сканер Принтер (цветной)	1	Кабинет информатики
		1	Кабинет директора
		1	Кабинет математики
6	Мультимедиа проектор	2	Кабинет начальных классов
		1	Кабинет информатики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		1	Кабинет математики
		1	Кабинет русского языка
		1	Кабинет английского языка
7	Интерактивная доска	1	Кабинет информатики
8	Экран переносной	1	Кабинет математики
		1	Кабинет истории
		1	Кабинет географии
		2	Кабинет начальных классов
		1	Кабинет русского языка
		1	Кабинет английского языка
9	Магнитофон	1	Кабинет иностранного языка
		1	Кабинет искусства
		3	Кабинет начальных классов

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения.

	Кол-во	% оснащения мебелью, соответствующей требованиям СанПин
Кабинет математики	1	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии и биологии	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет русского языка и литературы	2	100
Кабинет истории	1	100
Кабинет географии	1	100
Кабинет технологии	1	100

Кабинет английского языка	1	100
Кабинет ОБЖ	1	100
Спортивный зал	1	
Кабинет начальных классов	3	100
Кабинет ГПД	1	100
Итого:	16	

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо обеспечение каждого учителя АРМ и подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

### Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.

Год	Наименование поступившего оборудования
2012	многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер) – 1, проектор – 1, компьютер-3, интерактивная доска, 6 комплектов школьной мебели, кулер – 1, медицинское оборудование: ростомер, весы, динамометр кистевой, аппарат Ротта AP-5, прибор д/измерения АД, холодильник; маты спортивные – 2, мячи б/б – 5, в/б – 3, ф /б – 3, набор для л/л и п/р по химии и физике – по 8, стол одно тумбовый – 2,
2013	Моноблоки – 5, мультимедиа проектор – 1, моечная ванна 2-х секционная, комплекты школьной мебели – 8, демонстрационный стол по химии – 1, демонстрационный стол по физике – 1, книжный шкаф – 2, овощерезка – 1, эл. Счетчики – 3.
2014	Учебное оборудование (моноблоки– 3, проекторы– 3, потолочное крепление для проектора– 2, экраны для проектора– 3), маты гимнастические – 5, брусья гимнастические параллельные – 1, секундомер электронный – 1, шкаф аптечный – 1 шт, медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт, спирометр – 1 шт, носилки – 1 шт., водонагреватель – 1 шт.
2015	Учебное оборудование (моноблоки – 2, проекторы – 2, потолочное крепление для проектора – 2, экраны для проектора – 2)
2016	Учебное оборудование (моноблоки – 3, проекторы – 2, экраны для проектора – 2)

### Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта

№ п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
1	2	3	
<b>1. Баскетбол</b>			
2.1	Кольцо баскетбольное	4	4
2.2	Сетка баскетбольная	1	4
2.3	Стойка баскетбольная игровая передвижная (детская)	-	2
2.4	Стойка баскетбольная мобильная	-	-
2.5	Стойка баскетбольная стационарная	2	2
2.6	Ферма для щита баскетбольного	2	2
2.7	Щит баскетбольный	4	4
2.8	Мяч баскетбольный (размер 3, 5, 6, 7)	9	14
Процент оснащённости 69%			

<b>2. Волейбол</b>			
4.1	Антенны с карманом для сетки (пара)	-	2
4.3	Мяч волейбольный	10	13
4.4	Протектор для волейбольных стоек	-	2
4.5	Сетка волейбольная	1	2
4.6	Стойка волейбольная универсальная (пара)	-	1
Процент оснащённости 55%			
<b>4. Дартс</b>			
8.1	Дротик	5	12
8.2	Мишень	2	2
Процент оснащённости 50%			
<b>5. Легкая атлетика</b>			
10.1	Барьер легкоатлетический	1	6
10.2	Брусок для отталкивания	2	2
10.3	Граната спортивная для метания	6	14
10.8	Метательный снаряд	-	-
10.9	Мяч малый для метания	6	14
10.10	Планка для прыжков в высоту	1	1
10.12	Стойка для прыжков в высоту (пара)	1	1
10.14	Эстафетная палочка	10	10
Процент оснащённости 44%			
<b>6. Лыжные гонки</b>			
11.1	Ботинки для лыж (пара)	26	42
11.2	Инвентарь для мелкого ремонта лыж	-	1к
11.3	Инвентарь для обработки лыж	-	1к
11.4	Крепления для лыж	26	42
11.5	Лыжи (пара)	26	42
11.6	Лыжные палки (пара)	26	42
11.7	Смазки для лыж (мази, парафины)	-	1
11.8	Станок для обработки и подготовки лыж	-	1
Процент оснащённости 60%			
<b>7. Настольный теннис</b>			
12.1	Мяч для настольного тенниса	1к	3к
12.2	Ракетка для настольного тенниса	6	14
12.3	Сетка	2	4
12.4	Стол теннисный	2	4
Процент оснащённости 44%			
<b>8. Спортивная гимнастика</b>			
20.1	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	-	1
20.2	Бревно гимнастическое тренировочное	-	1
20.3	Брусья гимнастические параллельные	1	1
20.4	Брусья гимнастические разновысокие	-	1
20.6	Козел гимнастический	1	1
20.8	Конь гимнастический	1	1
20.9	Мост гимнастический подкидной	2	2
20.10	Перекладина гимнастическая	1	1
20.11	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	2	4
Процент оснащённости 61%			
<b>11. Футбол</b>			
25.2	Интерактивные футбольные ворота	-	-
25.3	Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5)	3	13
Процент оснащённости 25%			
<b>12. Художественная гимнастика</b>			
27.5	Мат акробатический	3	6
27.6	Мат гимнастический	5	6
27.7	Мяч гимнастический юниорский	7	17
27.8	Обруч гимнастический	10	14
Процент оснащённости 58%			

<b>13. Шахматы и шашки</b>			
28.1	Набор для игры в шахматы	8	8
28.2	Набор для игры в шашки	3	5
28.3	Шахматные часы	8	8
Процент оснащённости 79%			

**Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения  
(для общефизической подготовки и различных видов спорта)**

№ п/п	Наименование	Наличие (кол-во)	Требуется (кол-во)
1	2	3	
1	Канат для лазанья	1	2
2	Канат для перетягивания	1	1
3	Коврик индивидуальный	-	-
4	Конус	10	10
5	Мяч набивной (медицинбол)	-	14
6	Насос универсальный	-	1
7	Палка гимнастическая	14	14
8	Перекладина навесная универсальная	4	4
9	Скакалка гимнастическая	10	14
10	Стенка гимнастическая	1	1
Процент оснащённости 67%			

**Учебно-лабораторное оборудование**

<b>Кабинет биологии</b>		
	Наименование	Кол-во
1.	Таблицы по анатомии	30
2.	Таблицы по биологии	8
3.	Таблицы по зоологии	20
4	Таблицы по общей биологии	7
5	Модель аппликация	1
6	Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
7.	Набор моделей «Органы человека и животных»	1
8	Микропрепараты (набор)	1
9	Прибор для наблюдения газообр. растений и животных	1
10	Коллекции	5
11	Модель рельефная	1
12	Муляжи	1
<b>Кабинет химии</b>		
1	Приборы для опытов	1
2	Коллекции	8
3	Модели демонстрационной кристаллической решетки	2
4	Химическая лабораторная посуда	16
5	Набор реактивов для лабораторных работ(группы)	13

**Оснащение учебным оборудованием кабинета физики**

Наличие учебного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417	Имеется в наличии
<b>1. Технические средства обучения</b>	
Персональный компьютер	1
Видеофильмы, диски	-/5
<b>2. Учебное и наглядно-учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ, а также демонстрационное оборудование для различных разделов физики.</b>	
Набор «Равноускоренное движение по наклонной»	2

Набор по молекулярной физике и термодинамике	8
Набор по электричеству	8
Набор по оптике	8
Набор «Геометрическая оптика»	8
Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2В)	1
Лоток для хранения оборудования	5
Весы учебные лабораторные	15
Динамометр лабораторный	15
Амперметр лабораторный	10
Вольтметр лабораторный	10
Миллиамперметр	1
Генератор звуковой частоты	1
Комплект соединительных проводов	1
Штатив универсальный физический	15
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Груз наборный на 1 кг.	1
Ведро Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	2
Набор тел равной массы и равного объема	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся	1
Зеркало плоское	1
Компас	1
Машина электрофорная	1
Микрометр МК-2,5	1
Набор грузов по механике	10
Набор для исследования принципов радиосвязи	1
Электрометры с принадлежностями	1
Трансформатор универсальный	1
Источник высокого напряжения	1
Султаны электрические	1
Палочки из стекла и эбонита	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Комплект полосовых дугообразных магнитов	5
Стрелки магнитные на штативах	2
Прибор для изучения правила Ленца	1
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Барометр-анероид	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Термометр жидкостный	1
<b>3. Таблицы и другие печатные издания</b>	<b>10</b>

**Оснащенность кабинета физики-79%**

## Электронные ресурсы по предметам, имеющиеся в ОУ

№	Предметы	Кол-во наименований	Кол-во электронных ресурсов
1	Начальная школа	10	54
2	ОРКСЭ	6	6
3	ОБЖ	1	2
4	МХК	5	9
5	История	8	10
6	Химия	5	5
7	География	2	2
8	Литература	14	15
9	Русский язык	2	4
10	Математика	3	3
11	Физика	2	11
12	Обществознание	2	3
13	Французский язык	2	4
14	Английский язык	1	2
15	Информатика	4	4
16	Музыка	4	4

### ВЫВОДЫ:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016-2017 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2015-2016 учебный год, а также в соответствии с общешкольным учебным планом.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при завуче, при директоре.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает административные контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО, составляется индивидуальный план работы. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы,

посещаемость. Посещение уроков носит дифференцированный характер, их цель: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у учащихся, подтверждение или повышение разряда учителя, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение современных образовательных технологий, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, 10-х классов к школе показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса. Составлен и в основном выполнен план работы. Определена цель работы: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную и успешного продолжения обучения в 5 классе.

Проведено совещание при завуче, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам. Предложено было обратить внимание на отдельных обучающихся, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися. Классному руководителю продолжить изучение индивидуальных особенностей обучающихся. По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности; во 2-4 классах посещались уроки с целью: работа учителя по формированию УУД у обучающихся; в 4 классе – организация преподавания курса ОРКиСЭ; в 6 классе – проверка качества знаний учащихся; в 7 классе – система опроса учащихся на уроках; в 8 классе – система работы учителей, направленная на повышение учебной мотивации; в 8-9 классах - эффективность использования элективных курсов, занятий ТПК и ОВП в предпрофильной подготовке; в 9 классе - организация работы педагогов по предупреждению неуспевающих; в 9, 11 классах – организация повторения материала по русскому языку и математике.

По итогам ВШК за уровнем обученности обучающихся составляются справки, обсуждение проводится на педсоветах и совещаниях, принимаются управленческие решения, осуществляется повторный контроль, выносятся решения.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: ежемесячно подводились итоги на совещании при директоре, совещании при завуче, беседы с преподавателями, итоги контроля по проверке классных журналов, дневников учащихся с целью: правильное оформление журналов и дневников, своевременное выставление текущих оценок, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год.

Во главе всей работы по внутришкольному контролю – выполнение учебного плана, учебных программ и практической части рабочих программ по учебным предметам. По итогам 2016 – 2017 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена на 100 %, выполнение УП – в 1-8,10 классах -100 %, в 9 классе – 98,1%, в 11 классе – 98,3%.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объёму домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и

старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2016 - 2017 учебный год в основном выполнен.

## 2. Итоги административных контрольных работ в 2016-2017 учебном году

Всего обучающихся в 1-8,10 классах -77, выполняли работу –77

Класс	Предмет	ФИО учителя	В классе		Получили оценки				%		Сред. балл
			Всего	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Вып	Кач	
1	Русский язык	Усольцева О.К.	11	11	2/1	6/6	2/4	1/0	91/100	72,7/63,6	3,8 / 3,7
	Математика	Усольцева О.К.	11	10	-	9	-	1	90	90	3,8
2	Русский язык	Костромина Н.В.	11	11	4/2	1/5	5/3	1/1	91/91	45,5/63,6	3,7/ 3,7
	Математика	Костромина Н.В.	11	11	4	2	3	2	82	54,5	3,7
	Литературное чтение	Костромина Н.В.	11	11	6	2	3	0	100	72,7	4,3
3	Русский язык	Смирнова О.В.	10	10	1/6	4/1	4/3	1/0	90/100	50/ 70	3,5/ 4,3
	Математика	Смирнова О.В.	10	10	1	8	1	-	100	90	4
	Литературное чтение	Смирнова О.В.	10	10	2	3	3	2	80	50	3,5
4	Русский язык	Усольцева О.К.	4	4	1/-	2/3	-/1	1/-	75/100	75/75	4 / 3,75
	Математика	Усольцева О.К.	4	4	-	3	1	-	100	75	3,75
	Английский язык	Межина О.П.	4	3	0	1	2	0	100	33	3,3
5	Русский язык	Медякова О.В.	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8
	История	Суворова Т.А.	5	4	2	1	1	-	100	75	4,25
	Английский язык	Межина О.П.	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2
6	Русский язык	Топорищева Л.А.	14	14	0	1	9	4	71	7,1	2,8
	Математика	Тогаева Б.	14	14	2	5	1	6	57	50	3,2
	Обществознание	Суворова Т.А.	14	14	2	8	4	0	100	71	3,9
7	География	Дуракова Н.В.	9	9	3	2	4	0	100	55,5	3,9
	Математика	Тогаева Б.	9	9	3	2	3	1	89	55,5	3,8
	Физика	Тогаева Б.	9	9	2	4	1	2	78	66,6	3,7
8	Русский язык	Лыскова С.А.	6	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3
	Математика	Тогаева Б.	6	6	2	-	3	1	83,3	33,3	3,5
	Химия	Родикова Т.Г.	6	6	-	1	4	1	83,3	17	3
10	Русский язык	Топорищева Л.А.	7	7	2	3	2	-	100	71,4	4
	Математика	Межина Н.А.	7	7	4	2	1	-	100	85,7	4,4
	Биология	Родикова Т.Г.	7	7	2	2	3	-	100	57,1	3,9
	Обществознание	Суворова Т.А.	7	6	3	1	2	0	100	66,7	4,2

### ВЫВОДЫ:

1. Плановность и соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

2. Деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются контролируемые педагоги, сроки контроля. В истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.

### ЗАДАЧИ:



**РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года	35 человек/ 43,75 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	14 / 34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/138,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/13,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 15,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человека / 25%

1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 60,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,4 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Основными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории закрепленной за школой с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 56 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.
2. Поднятие престижа профессии педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
3. Получение качественного базового и профильного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
4. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;
5. Овладение педагогами школы ключевыми профессиональными компетенциями;
6. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса;
7. Повышение психологической компетентности педагогов школы;
8. Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
9. Развитие общегражданских форм управления;
10. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения с привлечением общественности;

Дата заполнения

Директор МКОУ «Крутихинская СОШ»

М.П.

подпись

30.06. 2017 г.

Межина Наталья  
Анатольевна

Ф.И.О

Отчет по результатам самообследования МКОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» рассмотрен на заседании педагогического совета от 30 августа 2017 года протокол № 9.