


МКОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педсовете
Протокол № 7
« 29 » августа 2014г.

Утверждаю
Директор школы

Межина Н.А.



Программа профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Авторы: Медякова О.В.,
зам. директора по УВР,
Ветошкина С.Н.,
педагог – психолог

Крутиха, 2014г.

Пояснительная записка

На молодое поколение всего мира надвинулась страшная беда: получило распространение употребление особых веществ (наркотиков), которые оказывают разрушительное действие на организм человека, в первую очередь, на его нервную систему.

Наркотики вызывают одурманивание, опьянение, изменение сознания. При употреблении наркотиков развивается болезнь – наркомания, т.е. наркозависимость: больной вынужден принимать наркотики регулярно, постоянно увеличивать дозу и наркотик постепенно, за несколько лет убивает его.

Наркотическая зависимость подростка – страшная беда не только для самого подростка, но и для его родителей и педагогов, обучающих его. Одним из основных факторов девиантного поведения (в том числе и употребления наркотиков) является социально – психологическое неблагополучие семей.

Занятость родителей, неспособность оказать действенную психологическую помощь и поддержку, отсутствие научно – популярной информации о наркотиках и путях взаимодействий с наркозависимыми подростками – все это ведет к отсутствию помощи со стороны родителей или малой ее эффективности.

Стремительное распространение наркомании и наркотиков среди молодежи связана с одновременным существованием нескольких групп факторов, каждая из которых сама по себе отнюдь не является однозначно наркопровоцирующей. Наркоманию можно рассматривать как социальное заразное заболевание распространение, которого происходит внутри социальных групп. Поэтому невозможно изолированное существование наркоманов в среде – рано или поздно вокруг него формируется группа, вовлекаемая в среду применения наркотиков.

Исходя из этого, нельзя рассматривать лечение на стадии сформировавшейся зависимости как единое средство борьбы с наркоманией. Такой подход не дает и не может дать положительного результата. Основной акцент должен ставиться на меры первичной, превентивной профилактики, направленной на поддержание и развитие условия, способствующих физического, личностного и социального здоровья, и на предупреждения неблагоприятного воздействия на него факторов социальной и природной сферы. Первичная профилактика является массовой и наиболее эффективно. Она основывается на комплексном системном исследовании влияния условий и факторов социальной и природной среды на здоровье населения. К мероприятиям первичной профилактики относятся меры защиты, которые могут воздействовать либо на пути неблагоприятного влияния наркопровоцирующих факторов, либо на повышение устойчивости организма человека к благоприятным факторам.

Вторичная профилактика – предотвращение рецидивов после лечения ранних форм алкоголизма и наркомании. Третичная профилактика – реабилитация в тяжелых случаях неоднократных рецидивов и безуспешного лечения.

По мнению наркологов, психологов, валеологов и социологов, система контрпропаганды наркотиков должна строиться на трех принципах:

1. Широкий выбор средств контрпропаганды,
2. Разумный выбор объектов профилактики,
3. Компетентность разработчиков программ и занятий.

Запреты, предостережения, отрицательное отношение взрослых к наркоманам, все это подстегивает к нарушению запретов. Наркотики, становятся запретным плодом, притягивают к себе любопытных, стремящихся поскорее стать взрослыми детьми, а тут есть еще и отличная возможность в очередной раз сделать не так как хочется взрослым. Статистические данные по контингенту употребляемых наркотиков и эпидемиологическое распространение в городе ВИЧ – инфекции не позволяют больше надеяться на эффективность разрозненных мероприятий школы, советов родителей, эпизодических лекций медиков – наркологов.

Необходима комплексная программа профилактики, которая объединит усилия педагогических коллективов школы, возможности учреждений социума, даст родителям необходимые знания по данной проблеме, а подростку – необходимые убеждения, чтобы сказать наркотикам – НЕТ!

Целью данной программы является создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, становления активной отрицающей позиции по отношению к наркотикам у учащихся, понимающего отношения родителей.

Задачи:

1. Предупредить знакомство детей с одурманивающими веществами: алкоголем, никотином, наркотиками.
2. Формировать у ребенка представление о недопустимости одурманивания, негативное отношение к нему.
3. Показать, как без помощи одурманивающих веществ можно сделать свою жизнь интересной и счастливой.
4. Воспитать у детей общей культуры здоровья, понимания, что человеческий организм совершенен и уникален и заслуживает к себе самого внимательного и бережного отношения.
5. Формирование информационных и поведенческих установок в отношении к наркотизации.
6. Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни.

Программа предусматривает работу с детьми и подростками школьного возраста.

Ожидаемые результаты: остановка динамики роста наркотизации учащихся, профилактика ВИЧ и др. инфекций.

Программа профилактики наркомании включает в себя следующие компоненты:

1. Проведение модульного курса «Профилактика употребления ПАВ» в 6 - 11 классах на уроках ОБЖ и физкультуры.
2. Проведение внеклассных мероприятий, в которых они смогли бы проявить свои способности, душевные качества, где они могли бы получить одобрение, знаки внимания, уважение окружающих.
3. Групповые и индивидуальные занятия, проводимые психологами и педагогами и направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизиологической саморегуляции, повышение устойчивости к стрессам, уверенности в себе, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей для достижения здорового образа жизни, отказ от вредных привычек и т.д.

Класс	Учебная дисциплина	Количество часов
6	Физическая культура	10
7	Физическая культура	10
8	Физическая культура	10
9	ОБЖ	10
10	ОБЖ	6
	Физическая культура	6
11	ОБЖ	6
	Физическая культура	6

Тематический план

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Кризисная ситуация	2
2	Что болит и как это лечить	2
3	Помоги себе сам	2
4	Расстаемся с плохими привычками	2
5	Оценка собственного здоровья	2

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Стресс	2
2	Мне интересно	2
3	Это не поможет	2
4	Есть хобби – нет стресса	2
5	Оценка собственного здоровья	2

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здоровье	2
2	Здоровый образ жизни	2
3	Легко начать – трудно завязать	2
4	«Спорт +»	2
5	Оценка собственного здоровья	2

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Отрицательные эмоции. Как справиться с гневом	1
2	Критика, навыки критического мышления	1
3	Умение принимать решение	1
4	Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения	1
5	Я особенный и себя уважаю	1
6	Как подружиться	1
7	Как поддерживать дружбу	1
8	Как пережить потерю друга	1
9	Как прервать нежелательную дружбу	1
10	Взаимоотношения с родителями и взрослыми	1

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
ОБЖ		
1	Перед тобой незнакомец	1
2	Умение отвечать за себя	1
3	Что такое наркотики	1
4	ТВ, видео, компьютерные игры	1
5	Правильное и неправильное использование медикаментов	1
6	Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь	1
Физкультура		
1	Потребности – мотивационная сфера физического воспитания	1
2	Формирование потребности в физическом саморазвитии	1
3	Формирование потребности в физическом самосовершенствовании	1
4	Обоснование своего (индивидуально) способа самосовершенствования	1
5	Эмоции и двигательная активность	1
6	Двигательная активность как средство снижения эмоционального воздействия.	1

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
ОБЖ		
1	Употребление табака, табакизм	1
2	Алкоголь	1
3	Наркотики	1
4	Токсические вещества	1
5	Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики	1
6	Никогда не пробовать и не употреблять наркотики - хорошо	1
Физкультура		
1	Спортивная подготовка как процесс развития двигательных способностей	1
2	Спортивный отбор	1
3	Формирование мотивации спортивной деятельности	1
4	Формирование взаимоотношений в процессе спортивной деятельности	1
5	Развитие способности регуляции своих двигательных действий	1
6	Развитие способности регуляции своих психических состояний	1

Литература

1. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сборник программ /Под. Ред. Л.М. Шипициной. Санкт – Петербург/. Издательство «Образование – культура», 2003г.
2. И.В.Плющ, А.Н.Третьякова, Н.О. Герьянская, Н.Н. Шелегин, Н.А. Складнова. Организация деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в ОУ Новосибирск: Издательство НИПР и ПРО, 2004 г.
3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Сборник методических материалов. М 2002 г.
4. Т.Г. Кобякова, О.А. Смердов. Первичная профилактика наркозависимости. М. 2002 г.
5. Н.В.Вострокнутов. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска.
6. Н.П.Майорова, Е.Е.Чепурных. Обучение жизненно необходимым навыкам. Санкт – Петербург, 2002 г.