

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 26 марта 2020 года № 5

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.А. Межина  
Приказ от 26 марта 2020 года № 32



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального казенного дошкольного  
общеобразовательного учреждения  
"Крутихинский детский сад"  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Крутихинский детский сад» (МКДОУ «Крутихинский детский сад»)
Заведующая	Плешкова Наталья Витальевна
<u>Юридический и фактический адрес</u>	641744, Курганская область, Далматовский район, с. Крутиха, ул. Советская, д. 109
Телефон	8(35252) 2-77-43
Адрес электронной почты	krutixasad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Далматовского района
Дата создания	1986 год

Функции Учредителя, в пределах делегированных полномочий, осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта администрации Далматовского района (УДОКМС).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (серия

45 АА № 238005 от 03.05.2011 г.); свидетельство о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком (серия 45 АА № 234913 от 27.04.2011 г.).

МКДОУ расположено в центре села. В ближайшем окружении находятся жилые дома, школа, магазины.

Учреждение размещено в двухэтажном здании. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания – 1284 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1140 м<sup>2</sup>.

На территории имеются: игровые участки для детей дошкольного и младшего возраста, хозяйственная зона, цветники, зелёная зона кустарников и деревьев.

Общая площадь территории – 6067 м<sup>2</sup>

**Цель деятельности** Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы МКДОУ «Крутихинский детский сад» (далее по тексту МКДОУ) 9 часов 00 минут. График работы: с 7.30 до 16.30

**Оценка нормативно-правовой базы**

В 2019 году МКДОУ «Крутихинский детский сад» (далее МКДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

Уставом МКДОУ (утверждён постановлением администрации Далматовского района от 25.12.2015 г. №1184

Лицензией выданной Главным управлением образования Курганской области от 16.06.2015 № 533, серия 45 ЛО1 № 0000310, бессрочно;

нормативными локальными актами:

- Договор между учредителем и МКДОУ.

- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МКДОУ «Крутихинский детский сад».

- Должностные инструкции работников МКДОУ ««Крутихинский детский сад»

- Инструкции по охране труда для сотрудников МКДОУ

- Номенклатура дел МКДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ.
- Инструкции по правилам пожарной безопасности для работников МКДОУ
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о должностном контроле в ДОУ.
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о персональных данных работников учреждения.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о публичном отчете.
- Порядок проведения самообследования.
- Положение о творческой (рабочей) группе педагогов.
- Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МКДОУ «Крутихинский детский сад»
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания.
- Положение о бракеражной комиссии МКДОУ.
- Положение о консультативном пункте.
- Положение о клубе «Малыш».
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МКДОУ «Крутихинский детский сад» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ.
- Правила приема в МКДОУ «Крутихинский детский сад»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ «Крутихинский детский сад»
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ «Крутихинский детский сад»
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МКДОУ «Крутихинский детский сад»
- Решения педагогических советов и других органов самоуправления МКДОУ.
- Приказы по кадрам, основной деятельности, движению воспитанников.

**Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. С 20 января 2020 г. МКДОУ «Крутихинский детский сад» реорганизовано и является структурным подразделением Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутихинская СОШ»

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Общее собрание Учреждения</p>	<p>К компетенции собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выборы Совета Учреждения;</li> <li>-заслушивание ежегодного отчета Учреждения о результатах деятельности;</li> <li>-рассмотрение и принятие отчета по итогам самообследования Учреждения;</li> <li>-принятие публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности;</li> <li>-заслушивание отчета Совета Учреждения о результатах его деятельности;</li> <li>-выборы состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений в них;</li> <li>-представление интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>-принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>-принятие участия в обсуждении перспективного плана развития Учреждения;</li> <li>-принятие режима работы Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>-организация изучения общественного мнения, образовательных запросов участников образовательных отношений и степени их удовлетворения;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями;</li> <li>-содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда работников Учреждения, совершенствованию материально-технической базы Учреждения;</li> <li>-заслушивание отчетов администрации, специалистов Учреждения о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, контроля качества питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы;</li> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>-заслушивание отчёта заведующего по целевому использованию внебюджетных средств Учреждением;</li> <li>-внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения;</li> <li>-утверждение формы договора Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных услуг;</li> <li>-организация выполнения решений общего собрания Учреждения;</li> <li>-ежегодное составление списков комплектования групп в Учреждении, распределение мест.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений к ним по своей компетенции;</li> <li>-разработка Программы развития Учреждения и представление ее для принятия Совету Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор примерных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>-определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-организация разработки, рассмотрения и принятия образовательных программ Учреждения, рабочих программ педагогов;</li> <li>-рассмотрение и принятие режима дня воспитанников, расписания непосредственно образовательной деятельности, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня, циклограмм;</li> <li>-организация обсуждения вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>-контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>-рассмотрение вопросов организации дополнительных педагогических услуг.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представление интересов работников Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, регулирующих трудовые отношения между работниками и Учреждением;</li> <li>-принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год;</li> <li>-выдвижение кандидатур работников в Совет Учреждения;</li> <li>-выдвижение кандидатур работников Учреждения, представляемых к почетным званиям, награждениям;</li> <li>-образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с руководителем Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;</li> <li>-заслушивание отчета совета трудового коллектива и руководителя Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>-определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам;</li> <li>-выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>-выборы состава комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работником Учреждения.</li> </ul>

В 2019 году были проведены:

- 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый). На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались локальные акты; определялись направления образовательной деятельности МКДОУ на учебный год; утверждался план работы МКДОУ на учебный год, годовой

календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план, циклограммы, режим дня, план и расписание дополнительного образования, рабочие программы педагогов; подводились итоги тематического и фронтального контроля; обобщался и распространялся передовой педагогический опыт и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию педагогического совета. Все решения педагогического совета выполнены в полном объеме:

3 Общих собрания работников Учреждения. Рассматривались вопросы: принятия локальных актов; определялся количественный и персональный состав комиссии по трудовым спорам, срок ее полномочий; определялась форма и система оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера; заслушивался отчет первичной профсоюзной организации и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, соглашения по охране труда; заслушивались отчеты руководителя Учреждения о результатах деятельности Учреждения в учебном году и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию общего собрания работников Учреждения. Все решения общего собрания работников Учреждения выполнены в полном объеме

3 заседания Совета Учреждения. На заседаниях Совета обсуждались и принимались локальные нормативные акты; обсуждалась реализация плана работы, рассматривались вопросы по совершенствованию материально-технической базы МКДОУ, обсуждались акты осеннего и весеннего осмотра здания и территории МКДОУ; рассматривались и обсуждались вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями; рассматривались вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, заслушивали отчет о выполнении норм питания; заслушивались отчеты руководителя Учреждения о результатах деятельности Учреждения в 2018-2019 учебном году и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию Совета Учреждения.

1 заседание Общего собрания Учреждения. Рассматривались вопросы выборов членов Совета Учреждения на учебный год, членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на учебный год, избирали членов в Совет Учреждения, заслушивали отчеты председателей органов коллегиального управления ДОУ, представителей администрации о результатах деятельности Учреждения в 2018- 2019 учебном году.

Рациональное использование *административного и нормативно-правового ресурсов* позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Анализ поставленных управленческих задач за 2019 г. показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

**Вывод:** *структура управления МКДОУ соответствует законодательству РФ, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МКДОУ.*

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2019 году образовательная деятельность в МКДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Процесс воспитания, обучения и развития детей в МКДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, кроме того используются парциальные программы: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.

Авдеевой; «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М.Д. Маханевой; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Г.Е. Сычева, «Ладушки» И.М. Каплунова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д.Маханёва, О.Л.Князева; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева

В основе образовательной программы МКДОУ, разработанной на 2015-2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, лежат принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие, познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ: игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, конструирование, двигательная активность и др.

Образовательные задачи решаются в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых, как в образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов с учетом взаимодействия с родителями воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	85%
Неполная с матерью	4	15%
Многодетная	15	56 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7 %
Два ребенка	10	37 %
Три ребенка и более	15	56 %

В 2019 году 2 семьи находились на учете, как семьи, находящиеся в СОП. Семья Суховых снята с учета в июле 2019 г. Семья Мехонцевых- Пархоменко поставлена на учет с ноября 2019 года. В связи с этим был разработан План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП). В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении которые позволили:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Детский сад обеспечивает помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста,

охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений речи и психических функций.

В 2019 году в Детском саду обучался 1ребенок инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата, который посещал младшую группу общеразвивающей направленности.

Для организации инклюзивного образования в детском саду создана доступная среда: вход в детский сад оборудован кнопкой вызова персонала, для слабовидящих лиц обозначены дверные проемы контрастно желтой полосой. На ступенях имеется противоскользящая лента.

Технические особенности здания Детского сада не дают возможности для установки лифта, расширения дверных проемов, установку подъемников, пандусов и поручней на лестницах.

В настоящее время ребенку - инвалиду не требуется оснащение специальными техническими средствами обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, а также предоставление тьютора, ассистента, оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь.

С родителями ребенка-инвалида проводилась работа учителем-логопедом, воспитателями групп. В ходе данной работы проведены консультации и беседы:

- О результатах психолого-педагогической диагностики.
- Советы для родителей дошкольников. Как помочь ребенку заговорить.
- Развитие артикуляционной моторики: игры и упражнения.
- Упражнение на дыхание в домашних условиях.
- Занимательные игры и упражнения для развития мелкой моторики.
- Формирование активного и пассивного словаря с учетом лексических тем «Части тела и лица», «Семья» «Игрушки».

Таким образом, в детском саду реализуется инклюзивное образование для ребенка-инвалида дошкольного возраста, посещающего детский сад.

В Детском саду воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы детского сада является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.



## Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МКДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

*ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

## Дополнительное образование

В 2019 году в МКДОУ образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня:

Наименование	Направление деятельности	ФИО руководителя	Количество детей
студия «Домисолька»	художественно-эстетическое	Музык. руководитель, Микурова А.Б.	12
клуб «Родничок»	социально-патриотическое	Воспитатель, Постовалова В.А.	10
клуб по интересам	художественно-эстетическое	Воспитатель Медякова Т.В.	8
<b>Итого</b>			30
- общее количество детей, охваченных кружковой работой			

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; социально-патриотическое развитие;

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В фойе расположена выставка коллективных работ, фотовыставка которые сменяется каждый сезон: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «День Победы», «Мой любимый детский сад», «Проводы зимы», «Русская народная культура». В группах оформлены выставки детского творчества «Радуга творчества». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными работами, сделанными во время работы кружков художественно-эстетической направленности. Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в родительских клубах, где вместе с детьми овладевают техникой квиллинга, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и районного значения, демонстрируются на семинарах родителей воспитанников.

Обширная работа по вокальному воспитанию дошкольников (студия «Домисолька») дала свои результаты. Дети полюбили песню, научились владеть своим голосом, понимать многие вокальные термины, дирижёрские жесты. Дети научились слышать и передавать в пении поступенное и скачкообразное движение мелодии, начинать петь самостоятельно, после музыкального вступления и проигрыша, точно попадая на первый звук, слышать и оценивать правильное и неправильное пение.

Воспитанники с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в концертных программах в Доме культуры, детских утренниках. У них выработаны такие исполнительские качества, как уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песню, донося до слушателей, с помощью выразительных певческих интонаций и «поющих жестов», её художественный образ.

Рабочей программой клуба «Родничок» на весь учебный год была поставлена цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Для достижения этой цели необходимо было решение следующих задач:

- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзья в детском саду, своим близким;
- формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям;
- формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитывать чувства патриотизма уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания;
- обогащать словарный запас детей.

С решение этих задач справились. По итогам контрольного тестирования выявлено, что уровень знаний, умений и навыков детей на конец года находится на среднем уровне и составил- 87%

Теоретические занятия были оснащены беседами, дидактическими, подвижными играми, музыкальными произведениями. В процессе реализации кружковой работы с детьми использовались: игры-занятия, игры-развлечения, чтение художественной литературы, беседы.

При планировании работы с детьми проводились, как специально организованные занятия, так и работа совместная воспитателя и детей, воспитателя и семьи.

Так за прошедший учебный год было проведено много развлечений, праздников, досугов по изученным разделам программы, таких как:

- занятие-развлечение «Осень, осень в гости просим!» -праздник «Птицы - наши друзья!»;
- занятие – игра «Путешествие по родному селу»; -развлечение «Покорители космоса»; - выставки книг, рисунков, поделок.

В организации и проведении многих праздников и выставок огромную помощь оказывали родители. Огромная помощь со стороны родителей была оказана и в подготовке смотра– конкурса в детском саду «Лучший патриотический уголок».

Знакомство с историческим прошлым России - новое, но очень интересное направление в работе по воспитанию патриотизма у детей. А зачем детям-дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории – это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен хорошо, необходимо еще до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Трудности у детей возникали при изучении следующих разделов: «Родная страна», «Родная культура».

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала детьми по данным разделам: возрастные особенности, в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, социально-патриотических способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019 учебном году МКДОУ посещали 36 детей дошкольного возраста. В МКДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности с января 2019 года по август 2019 г. Из-за отсутствия наполняемости групп воспитанниками, с сентября по декабрь 2019 года функционировало 2 группы общеразвивающей направленности.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой): для младших групп не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13.

Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
Младшая разновозрастная	1,6-5	20	общеразвивающей направленности
Старшая разновозрастная	5-7	16	общеразвивающей направленности
<b>Всего воспитанников</b>		<b>36</b>	

В детском саду в мае 2019 года был проведен мониторинг качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками.

### Качественный анализ усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования приведен в таблице

№ №	Образовательные области	2018-2019 уч. год	
		Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	63%	83%
2	Познавательное развитие	61%	81%
3	Речевое развитие	59 %	76%
4	Художественно-эстетическое развитие	58%	78%
5	Физическое развитие	62%	82%
Итоговый результат по ДОУ:		61%	80%

В результате проведенного мониторинга освоения программы детьми дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в физическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года позволяет сделать вывод, что уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям вырос на 19 %.

Также в мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам педагогического наблюдения выпускники Детского сада имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

— выпускники Детского сада имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 62% — высокий уровень, 38% — средний, 0 % — низкий.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

*Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 61 %.*

*Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Поэтому, по анализу анкетирования родителей на следующий учебный год, запланировано включить в доп. образование кружки: по физическому и интеллектуально-познавательному развитию.*

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, акциях и т.п.**

<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения и наименование конкурса (мероприятия)</b>	<b>ФИО участников, результат</b>
Январь 2019	Портал «Инфоурок» Международный конкурс «Мириады открытий» «Здравствуй, зимушка-зима»	Гуныко Антон – Диплом 2 место Куратор: Плешкова Н.В., учитель-логопед
Январь 2019	Портал «Инфоурок» Международный конкурс «Мириады открытий» «Живые буквы»	Плеханова Таисия- Диплом 1 место Куратор: Плешкова Н.В., учитель-логопед

Февраль 2019	Портал СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Зюзин Даниил-Диплом 1 степени Плеханова Таисия - Диплом 1 степени Зайков Сергей- Диплом 1 степени <i>Куратор: Постовалова Л.П., воспитатель</i>
Февраль 2019	Портал «Я одаренность.РУ» Всероссийская олимпиада для дошкольников «Под звуки музыки»	Зайков Сережа-Диплом победителя <i>Куратор: Микурова А.Б., муз. руководитель</i>
Февраль 2019	Портал «Альманах педагога» Всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы»	Пятунин Влад- Диплом 1 место <i>Куратор: Плешкова Н.В., учитель-логопед</i>
Март 2019	Педагогическая Олимпиада ИРОСТ Всероссийский конкурс «Виртуозное пение «Дорогою добра»	Плеханова Таисия – Диплом 1 степени <i>Куратор: Микурова А.Б., муз. руководитель</i>
Март 2019	<i>Портал «12 месяцев» Всероссийский конкурс творческих работ «Мои любимые животные - 2019»</i>	Зюзин Даниил-Диплом победителя Неверова Настя- Диплом победителя <i>Куратор: Постовалова Л.П., воспитатель</i>
Апрель	Районный конкурс «Герой любимой сказки»	Белова Мирослава- Лауреат 2 степени; Засыпкина Галя, Зюзин Даниил, Гаева Алина, Бочкарева Настя – Дипломы 1 степени; Межин Петя- Диплом 3 степени; Ваганова Снежана, Моржов Дима, Серебренников Тимофей – участники
май	Портал педагога. Международный Олимпиада по математике «Загадки математики»	Пятунин Влад, Гунько Антон- Дипломы 1 степени
Май	Международный образовательный портал «Одаренность. ру» Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» к 9 Мая	Зюзин Даниил- участник <i>Куратор: Плешкова Н.В.</i>
Май	7 всероссийский фотоконкурс «Юные Эйнштейны»	8 участников
Июнь	Международный Конкурс «Лето, лето к нам пришло»	Неверова Настя, Зюзина Вика, Юрина Настя- участники <i>Куратор: Медякова Т.В.</i>
Декабрь	Международный Конкурс «Звездный час»	Бузаева Василина, Агаренков Никита, Неверова Настя, Старцева Злата – Диплом 1 степени Юрина Настя, Бочкарева Настя – Диплом 2 степени <i>Куратор: Плешкова Н.В., Постовалова В.А.</i>
Декабрь	Портал «Альманах педагога» Всероссийская викторина «Самые важные дорожные правила»	Агаренков Никита, Неверова Настя – 1 место <i>Куратор: Постовалова В.А.</i>
Декабрь	Региональный конкурс «Сказочные герои»	Калашников Ваня – 1 место <i>Куратор: Незнахина И.Н.</i>
Декабрь	ВПО Доверие Всероссийское	Юровских Катя – участник

	педагогическое общество. Международная олимпиада «Свечок знаний»	<i>Куратор: Незнахина И.Н.</i>
--	---	--------------------------------

В период с 18.11.2019 по 22.11.2019 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 26 человек /96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 25 человек /93%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 27 человека /100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –26 человека 96%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –27 человека /100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

В Детском саду медицинское обслуживание осуществляется ГБУ Далматовская ЦРБ. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Но техническое оснащение кабинета не соответствует получению Лицензии на медицинскую деятельность. Приказом главврача Далматовкой ЦРБ назначен медицинский работник – Журавлева С.Ю.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности являются основными задачами нашего коллектива.

Учебно-образовательный процесс по направлению «Физическое развитие» строится на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и педагогических технологий, а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, пальчиковые игры, игры на дыхание, а также

профилактические мероприятия.

В детском саду функционируют физкультурный и музыкальные залы, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки.

На участках ДООУ есть оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы закрываются тентом. В групповых комнатах вся мебель закреплена, соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, но из-за ветхости оконных блоков проветривание в группах проводится не систематически.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планируют чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имеет рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которые находятся под контролем воспитателя. Педагоги предусматривают чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки.

В группах большое влияние уделяется утренней гимнастике. Она проводится в тёплое время года на свежем воздухе, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

В Детском саду имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

В будущем хотелось бы, чтобы безопасность детей и сотрудников Детского сада обеспечивала вневедомственная охрана. В детском саду установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения.

**Вывод:** В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

#### **Физкультурно-оздоровительное развитие.**

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учетом их физической подготовленности. Основой является оценка состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

*Распределение детей по группам здоровья:*

I группа – 27 чел. (75%)

II группа – 8 чел. (22%)

IV группа – 1 чел. (3%)

Часто болеющие дети – 9 чел. (25%)

Редко болеющие дети – 9 чел. (25%)

Не болеющие дети – 18 чел. (50%)

Динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ заболеваемости за 2018-2019 учебный год: пропуски дней по болезни на 1 ребенка составило 3,9 дн.

Сравнительный анализ заболеваемости детей показал, увеличение дней заболеваемости за счёт отказа родителей от вакцинации детей от гриппа, а также в 2019 году недельный карантин в младшей группе.

Большое количество дней наши воспитанники пропускают по другим причинам, не связанные с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаётся так называемая "родительская" заболеваемость.

Часто болеющие дети с большими усилиями, по сравнению со здоровыми, преодолевают трудности в усвоении знаний. С более значительными, психофизиологическими, затратами, справляются с предъявленными к ним требованиями, предусмотренными условиями жизни и воспитания в дошкольном учреждении.

С этой целью мы разработали систему оздоровительно-профилактических мероприятий, предусматривающих разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и особенностями состояния и здоровья детей.

Особое внимание в режиме дня уделяли проведению закаляющих процедур,

способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Закаливание в повседневной жизни включает в себя:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок у детей в течение года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание до локтя прохладной водой).

Задачи физического воспитания решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогов и медицинской сестры детского сада. Медико- педагогический контроль включает в себя:

- Оценку организации и методики проведения разных этапов занятий физическими упражнениями с учетом возраста и состояния здоровья детей;
- Проверку условий и санитарно-гигиенического состояния мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви;
- Контроль над организацией оптимального режима, проведением режимных моментов и т.д.

Медицинской сестрой ведется учет состояния здоровья. Проводятся профилактические методы укрепления здоровья детей.

Медиками ФАПа вакцинировано против сезонного гриппа 12 детей, что составляет 33 % от общего числа воспитанников; работники ДОУ были вакцинированы на 100%

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медсестрой проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно. Получен письменный отказ родителей от прививок в 24 случаях.

В детском саду большое внимание уделяется организации двигательной активности дошкольников в течение дня, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе, утренней гимнастике и гимнастике после сна.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»). В родительских уголках постоянно обновляется информация об организации двигательной активности детей и подвижных игр в семье, об активном отдыхе в выходные дни и в период отпуска.

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Однако инновации педагогического процесса не всегда учитывают это. Поэтому при внедрении в практику возникают сложности в вопросах преемственности детского сада и семьи.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма в ДОУ оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных играх. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, наличием методического и наглядного материала.

### **Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды.

Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция.



Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинский работник, бракеражная комиссия детского сада и заведующая ДОУ.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидная лампа.

**Вывод:** Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в Детском саду и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

В работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали в 2019 году 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывало 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2019 год 1 педагог прошел аттестацию и подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации (г. Санкт-Петербург ЦНОИ).

### Характеристика педагогического коллектива по образованию

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое
6	5 (83%)	1 (17%)

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25 и выше
6	2	-	2	-	2

### Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

Всего педагогов	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности

<b>6</b>	<b>4 (66%)</b>	<b>1 (17%)</b>	<b>1 (17%)</b>
----------	----------------	----------------	----------------

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Согласно годовому плану, утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных педагогических объединениях, семинарах-практикумах, педагогических советах, вебинарах, и т.д. Представляют опыт своей работы на ППО, совещаниях, мастер-классах и др.

В 2019 году все педагоги Детского сада приняли участие:

- работе межрегиональной творческой группы, с международным участием по обобщению передового педагогического опыта воспитателей ДОО «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие в работе воспитателя ДОО»
- прошли курсы повышения квалификации: «Реализация положений ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ и санитарных требований в образовании; «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»; «Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»

### Публикации

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Издательство</b>
Все педагоги ДОУ	8 статей	Сайт МКДОУ «Крутихинский детский сад»
Постовалова В.А.	Интегрированное занятие «Путешествие в сказку «Репка»	ГБ ПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
Медякова Т.В.	Интегрированное занятие «Наша Родина Россия»	ГБ ПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
Плешкова Н.В.	«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в работе воспитателя ДОО»	ГБ ПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
	«Моделирование и проигрывание сказок на индивидуальных логопедических занятиях с дошкольниками»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
	Нравственно-патриотическое воспитание в системе коррекционной работы с детьми, имеющими ОНР	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
	Презентация и конспект интегрированного занятия «Наша Родина-Россия»	Инфоурок
	«Программа развития»	Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание
Незнахина И.Н.	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»	ИРОСТ (отправлено в декабре в Курган)

	Родит. собрание «По волнам детства»	«Образование РУ» номинация: Методические разработки
Постовалова Л.П.	«Здоровый образ жизни семьи- залог здоровья ребенка»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»

#### Участие педагогов в конкурсах, акциях

Время проведения	Место проведения и наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников, результат
Март 2019	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Плешкова Н.В., учитель-логопед - Диплом 1 место
Февраль	Педагогическая Олимпиада ИРОСТ Всероссийский конкурс «Виртуозное пение «Дорогою добра»	Микурова А.Б., муз. руководитель – Диплом участника
Февраль	Открытое образование Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство в детском саду-2019» в номинации «Лучший конспект занятия»	Плешкова Н.В., учитель-логопед - Диплом 1 место
Февраль	Одаренность.ру Международный конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков»	Микурова А.Б., муз. руководитель – Диплом 1 место
Март 2019	Одаренность.ру Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Широкая масленица-2019»	Микурова А.Б., муз. руководитель – Диплом 1 место
Январь 2019	Портал педагога Всероссийский конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	Незнахина И.Н., воспитатель – Диплом 1 место
Июнь 2019	Международный Конкурс «Лето, лето к нам пришло»	Медякова Т.В.- диплом 1 степени
Июнь 2019	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	Незнахина И.Н. - участник
Июль 2019	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Незнахина И.Н. - участник
Октябрь 2019	МКУК ДРКДЦ районный конкурс «Радуга»	Микурова А.Б. - участник
Ноябрь 2019	Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание	Постовалова В.А. – 1 место
Ноябрь 2019	Региональный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание	Медякова Т.В. – 1 место

#### Обобщение передового педагогического опыта работы

Время проведения	Место проведения (обобщения) и наименование опыта	ФИО участников
Март 2019г.	Официальный сайт издания «Альманах педагога»	Плешкова Н.В.

	«Нравственно- патриотическое воспитание в системе коррекционной работы»	
март 2019г.	Участие в семинаре «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда» Участие в семинаре Роль игровых технологий в процессе развития коммуникативных умений дошкольников» Участие в работе всероссийской творческой группы «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность» с материалом на тему Социальный проект «Здоровячок-речевичок»	Плешкова Н.В.
Декабрь	МКДОУ «Крутихинский детский сад» «Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в условиях ФГОС ДО»	Медякова Т.В.
Декабрь	МКДОУ «Крутихинский детский сад» «Формирование представления о малой Родине у детей среднего возраста»	Постовалова В.А.
Декабрь	МКДОУ «Крутихинский детский сад» «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников»	Микурова А.Б.

**Вывод:** Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в детском саду, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: 4 конструктора «Блоки Дьенеша», раздаточный материал по математике для старшей группы, хрестоматии для чтения по всем возрастам, кукольный театр (10 наименований), методическая литература по программе «От рождения до школы». А также цветной принтер для изготовления дидактического материала и пособий для занятий с дошкольниками, а также акустическая колонка и микрофоны в музыкальный зал.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу. Имеется центральное водоснабжение, канализация. По периметру здания имеется наружное освещение (2 световые опоры).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, зеленая аптека, экологическая тропа.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МКОУ «Крутихинская СОШ», Крутихинский ФАП, Сельская библиотека, Сельский дом культуры

В МКДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

В МКДОУ разработан паспорт безопасности. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

В МКДОУ реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МКДОУ проведен текущий ремонт 2-х групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Кроме этого, в летний период был произведен частичный ремонт кровли здания.

В МБДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медсестрой.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на каждом прогулочном участке имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, лего- конструктор, блоки Дьенеша). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей

имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Общий вывод:** Результаты деятельности детского сада показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников детского сада по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		36 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (17%)
с высшей		1 (17%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (33%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/6

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Дата заполнения  
Директор МКОУ «Крутихинская СОШ»

М.П.



23.03.2020 г.	
Межина	Наталья
Анатольевна	

Ф.И.О

Отчет по результатам самообследования МКДОУ «Крутихинский детский сад» рассмотрен на заседании педагогического совета от 26 марта 2020 года протокол № 5.