

Управление по делам образования культуры молодежи и спорта
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании районного
экспертно-методического совета
Протокол № 3 от 26.04.2019 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Крутихинская
СОШ» _____
Н.А. Межина
Приказ № 58/1 от 31.05.19 г.



ПРОГРАММА

Оранжевое лето

лагеря дневного пребывания детей

Автор: Лыскова С.А

с.Крутиха
2019г

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей - «Оранжевое лето - 2019».
2. Цель программы	<p><u>Цель программы</u> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для организованного отдыха детей. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создавать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 5. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков; 7. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
3. Тип лагеря	лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	комплексное (ЗОЖ, интеллектуально творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)

5. Краткое содержание программы	<p>Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры; - творческие конкурсы и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Автор программы	Лыскова С.А.
7. Руководитель программы	Директор Межина Н.А.
8. Название проводящей организации	МКОУ «Крутихинская СОШ»
9. Адрес организации	Далматовский район с. Крутиха, ул. Советская, 83
10. Телефон, электронная почта	(835252) 2-77-85, krutixa_school@mail.ru
11. Место реализации программы	на базе МКОУ Крутихинская СОШ
12. Количество участников программы	60 человек
13. География участников программы	с.Крутиха, д.Загайново
14. Сроки реализации программы	Июнь, 1 смена
15. Количество смен	1
16. Кадровое обеспечение программы	начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал – 15 человек
17. Условия участия в реализации программы	- по заявлению родителей и желанию самого ребёнка
18. Условия размещения участников программы	кабинеты, спортивная и школьная площадка, сельская библиотека, сельский клуб, школьная столовая.
19. История существования программы	Ежегодно на базе МКОУ Крутихинская СОШ организуются лагеря с дневным пребыванием детей от 6,6 до 16 лет. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов ребят. Дети ждут этот лагерь и посещают с радостью.

20. Особая информация и примечания	<p>Основные заповеди в реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор. <input type="checkbox"/> Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу. <input type="checkbox"/> Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел, соединяйтесь! <input type="checkbox"/> Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
------------------------------------	--

Нормативное правовое обеспечение программы

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012 - 2017 годы»;
- Устав МКОУ Крутихинская СОШ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ - «ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО - 2019»

Пояснительная записка

Социально-педагогическое обоснование программы.

*Игры детей - вовсе не игры, и
правильнее смотреть на них как на
самое значительное и
глубокомысленное занятие этого
возраста.*

М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что

создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы лагеря с дневным пребыванием детей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Оранжевое лето - 2019» лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» предусматривает сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив школы, библиотека, СДК.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, симпатии к педагогам и товарищам.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 03 июня по 24 июня 2019 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 лет до 14 лет. В лагере отдыхают 60 детей и подростков, работают 6 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физической культуре, 1 повар, 1 кухонный работник, 2 уборщицы служебных помещений, завхоз, начальник лагеря.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
 - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения.
9. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
10. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
11. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
12. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Основные направления деятельности лагеря:



- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-досуговая деятельность;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-спортивная.

1 Оздоровительная деятельность - деятельность, направленная на овладение навыками укрепления собственного здоровья;

- спортивные игры - пионербол, футбол.
- проведение спартакиады (спортивные игры + индивидуальные конкурсы)
- тематические беседы, дискуссии на тему здоровья (о вреде курения, алкоголизма, наркомании)
- утренняя зарядка
- прогулки
- привитие навыков личной гигиены

2 Игровая деятельность - активизация творческого мышления, интеллектуальное, физическое, социальное развитие ребенка

- интеллектуальные игры
- игровые и развлекательные программы, игры на общение и взаимодействие.

3 Деятельность, направленная на воспитание чувства патриотизма

- проведение торжественных мероприятий (открытие, закрытие смены)
- изучение символики России
- знакомство с традициями и историей родного села








4 Обучающая деятельность - формирование и развитие умений и навыков в различных сферах с учётом интересов и потребностей ребёнка:

- работа кружков по интересам
- обучающие игры, тренинги
- экологические, коллективно-творческие дела

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май


Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
-   издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое лето- 2019»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-   отбор кадров для работы в лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь



Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; правилами жизнедеятельности лагеря.




III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

Критерии эффективности функционирования программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – 1 человек
- Воспитатели – 6 человек
- Педагог дополнительного образования- 2 человека
- Инструктор по физической культуре-1 человек
- Обслуживающий персонал – 2 человека
- Повар – 1 человек
- Кухонный работник-1 человек
- Завхоз – 1 человек

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Реализация программы

Программу реализуют: воспитатели. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

Структура организации деятельности. Схема управления



Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Шесть учебных кабинетов школы	игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Школьная спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Социум
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы
Сельский клуб	Зал для мероприятий	Социум

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление детей.

- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Творческий рост педагогов.

Режим дня

9.00 – 9.10 - «Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт» - общий сбор детей.

9.10- 9.30 - «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку» - утренняя гимнастика.

9.30-10.00 - «Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво» - завтрак

10.00 -12.00 – «Лишь заслышав зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждёт нас здесь много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных»

12.00 -12.30 - «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот» обед

12.30-13.40 - «Кто-то любит танцевать,
кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята в кружках занимаются».

13.40-14.00- «Пора, пора на линейку детвора» - линейка
(подведение итогов дня)

План – сетка мероприятий

<p style="text-align: center;">03.06 «Здравствуй, Лето!»</p> <p>1. Встреча детей, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. 2 Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я вырос». 3 Пятиминутка безопасности: ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, правила поведения вблизи открытых водоёмов. 4. «Праздник детства»- праздник открытия летнего лагеря. Дом культуры 5 Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p style="text-align: center;">10.06 «День леса!»</p> <p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка!» 2. Игра по станциям «По тропинкам, по дорожкам..!» 3 Конкурсно-познавательная игра "Знайте правила движения, как таблицу умножения»</p>	<p style="text-align: center;">17.06 «День Солнца»</p> <p>1. Минутка здоровья «В гостях у Айболита» 2. Час весёлых эстафет «Солнечный круг» 3. Игровая программа «Если хочешь быть здоров - закаляйся»</p>	<p style="text-align: center;">24.06 «До свиданья, лагерь!»</p> <p>1. «Подарки для всех!» - закрытие лагерной смены 2. Дискотека «Солнечное лето!»</p> 
<p style="text-align: center;">04.06 – вт «День птиц»</p> <p>1. Минутка здоровья «Мыло и вода – мои лучшие друзья!» 2. «Природа наш дом!» - экологическое мероприятие. 3. Викторина «Зеленые страницы»</p>	<p style="text-align: center;">11.06 «День России»</p> <p>1. Минутка здоровья «Береги глаза!» 2. Конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия!» 3 Конкурс рисунков «Родная сторона колыбель моя»</p>	<p style="text-align: center;">18.06 «День спорта»</p> <p>1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. Игра по станциям «Смелые, сильные, ловкие!» 3. Спортивная игра «Комический футбол» Конкурс рисунков «Спорт, спорт, спорт!»</p>	
<p style="text-align: center;">05.06 «День растений»</p> <p>1. Минутка здоровья «Солнечные ванны!» 2. Игра «Весёлые старты!» 3 Клубный час</p>	<p style="text-align: center;">12.06 – выходной</p> 	<p style="text-align: center;">19.06 «День безопасности»</p> <p>1. Минутка здоровья «Личные вещи» 2" Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья» (беседы, викторина по правилам ЗОЖ, игры на свежем воздухе)» 3 Клубный час</p>	
<p style="text-align: center;">06.06 «Пушкинский день»</p> <p>1. Минутка здоровья «Страна Витаминия!» 2. «В стране Лукоморье» - (Конкурс рисунков «Мир сказочных героев».) 3. Библиотечный час</p>	<p style="text-align: center;">13.06 «День животных»</p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание!» 2. «Джунгли зовут!» - игровая спортивная программа («Зоопарк и его обитатели» - конкурс рисунков на асфальте). 3 Библиотечный час</p>	<p style="text-align: center;">20.06 «День смеха»</p> <p>1. Минутка здоровья «Закаляйся! - если хочешь быть здоров!» 2. Час шуток, потешек, веселья «Ералаш – карнавал» 3 Библиотечный час</p>	
<p style="text-align: center;">07.06</p>	<p style="text-align: center;">14.06</p>	<p style="text-align: center;">21.06</p>	

<p><u>«День насекомых»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья!»2. Познавательнo- игровая программа «Знатоки природы»3. Клубный час	<p><u>«День друзей»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Советы зубной Феи!»!2. Конкурс «Радуга талантов!» (Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад»)3 Клубный час	<p><u>«День Памяти»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра!»2. Возложение цветов к памятнику погибших воинов «Связь поколений» - акция памяти3 Клубный час	
---	--	---	--

